

Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico Sociale

Liceo Linguistico
Liceo Musicale

C. POERIO
Foggia

ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITA'

DIPARTIMENTO DI LINGUE E CULTURE STRANIERE

NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI PER IL 1° ANNO

MATERIA: LINGUA E CULTURA TEDESCA

Competenze

Nell'ambito del più generale obiettivo dell'acquisizione da parte degli studenti delle quattro abilità linguistiche del capire, parlare, leggere e scrivere, si individuano i seguenti obiettivi specifici:

- acquisire una corretta impostazione fonetica;
- acquisire la capacità di sostenere una semplice conversazione su argomenti di vita quotidiana, utilizzando strutture relative al presente;
- acquisire l'abilità di lettura ad alta voce non trascurando l'intonazione;
- acquisire l'abilità di comprensione globale e lineare di semplici testi scritti;
- acquisire l'abilità di comprensione orale, globale e dettagliata;
- acquisire l'abilità di produzione scritta di semplici testi su argomenti di carattere quotidiano, utilizzando strutture relative al presente;
- acquisire la capacità di riconoscere e utilizzare le principali strutture morfo-sintattiche;
- acquisire la conoscenza di alcuni aspetti della civiltà tedesca.

Funzioni Comunicative con lessico relativo

Presentarsi e presentare qualcuno; chiedere e dire l'età; chiedere e dire la provenienza e la nazionalità; salutare; dare informazioni sulla propria famiglia; chiedere e dire l'anno di nascita; chiedere e indicare la professione; esprimere desideri e intenzioni; parlare di tradizioni; descrivere immagini; dire ciò che piace/non piace; dare informazioni sulle proprie attività; parlare dell'orario scolastico; esprimere obbligo/necessità; esprimere possibilità; esprimere capacità; chiedere e dare indicazioni stradali; chiedere e dare informazioni sulle attività del tempo libero.

Strutture Grammaticali

Sostantivi; articoli determinativi al caso nominativo, accusativo e dativo; i pronomi personali e la forma di cortesia al caso nominativo, accusativo e dativo; il presente indicativo dei verbi ausiliari, verbi deboli e alcuni verbi forti (*sprechen, sehen, treffen, geben, helfen, nehmen, lesen, fahren, laufen, schlafen, gefallen*); la forma interrogativa con *wo? woher? wie? wer? was? wann? wer? wen? wem? wie viel? wie viele? wo? wohin? warum?*; l'articolo indeterminativo al caso nominativo, accusativo e dativo; gli aggettivi possessivi: *mein, dein, sein, ihr (Sing./Plur.), unser, euer, Ihr* al caso nominativo, accusativo e dativo; il verbo *mögen* e la forma al condizionale '*möchte*'; le preposizioni *für, mit, von*; la negazione con *nicht* e *kein*; la costruzione della frase principale: posizione del verbo e regola dell'inversione; i verbi modali: *können, müssen*; i complementi di tempo, di moto a luogo, stato in luogo.



Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico Sociale

Liceo Linguistico
Liceo Musicale

C. POERIO
Foggia

ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITA'

DIPARTIMENTO DI LINGUE E CULTURE STRANIERE

NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI PER IL 2° ANNO

MATERIA: MATERIA: LINGUA E CULTURA TEDESCA

Competenze

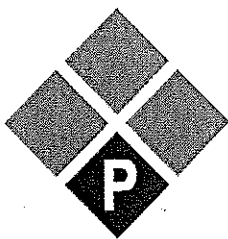
Potenziamento delle quattro abilità linguistiche del capire, parlare, leggere e scrivere. Si individuano i seguenti obiettivi specifici: interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana dando e chiedendo informazioni, usando un lessico appropriato, utilizzando strutture relative al presente, passato e futuro; descrivere e presentare oralmente esperienze relative alla vita familiare, vita quotidiana e civiltà tedesca; riflettere sulla lingua straniera e operare confronti con la lingua madre; sviluppare l'abilità di comprensione globale e lineare di testi semplici; comprendere oralmente interviste ascoltate e dialoghi in modo globale e dettagliato; sviluppare l'abilità di produzione scritta di testi semplici, coerenti e coesi, su argomenti di carattere quotidiano, redigere lettere personali semplici, utilizzando il registro adeguato e strutture relative al presente, passato e futuro; riassumere il contenuto di brani e conversazioni; narrare fatti e eventi; sviluppare la capacità di riconoscere e utilizzare le strutture morfo-sintattiche di base; ampliare le conoscenze dei campi semantici relativi alla vita quotidiana, alla famiglia ed argomenti di civiltà tedesca

Funzioni Comunicative con lessico relativo

Descrivere la propria giornata; parlare di cibo e scegliere cibi; esprimere le proprie preferenze ed ordinare pietanze; chiedere e dire come ci si sente; esortare; chiedere e dare indicazioni stradali; dire dove si fanno acquisti; indicare bisogni e possibilità; chiedere il permesso ed esprimere divieti; comperare vestiario e confrontare oggetti; chiedere e dire dove si va e con quale mezzo; raccontare fatti del passato; indicare quando è avvenuto un fatto; raccontare fatti recenti e parlare del tempo atmosferico; leggere la data e l'anno; spiegare scelte, fare ipotesi e/o programmi; fare proposte; parlare di generi alimentari e fare la spesa; descrivere ambienti e la posizione di oggetti; dare indicazioni per spostare mobili; parlare del futuro e di scelte professionali; descrivere aspetto e carattere; parlare dell'amicizia e del migliore amico.

Strutture grammaticali

Verbi separabili e riflessivi; l'espressione *es gibt* + accusativo; le preposizioni: *zu, bei, an, in, bis, nach, auf, mit, durch, um*; la forma dell'imperativo; i verbi modali: *dürfen, wollen, sollen*; il comparativo di maggioranza; il verbo *werden*; la forma interrogativa con: *welch-?, womit ?*; il *Präteritum* dei verbi modali e ausiliari; il *Perfekt* dei verbi deboli, forti, separabili e inseparabili, misti; in *-ieren*; uso degli ausiliari nel *Perfekt*; il complemento di tempo; la data; la frase secondaria con: *weil, wenn, dass*; la frase infinitiva; gli articoli determinativi, indeterminativi, possessivi e negativi al caso genitivo; i verbi posizionali di stato e di moto; le preposizioni bivalenti con accusativo e dativo; il verbo *wissen*; la forma del futuro; la frase secondaria relativa con i pronomi relativi al nominativo, accusativo e dativo.



Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico Sociale

Liceo Linguistico
Liceo Musicale

C. POERIO

Foggia

ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITA'

DIPARTIMENTO DI LINGUE E CULTURE STRANIERE

NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI PER IL 3° ANNO

MATERIA: LINGUA E CULTURA TEDESCA

Competenze

Nell'ambito del più generale obiettivo dell'acquisizione da parte degli alunni delle quattro abilità linguistiche, si individuano i seguenti obiettivi specifici:

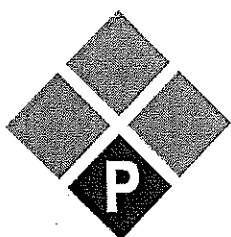
acquisire la capacità di sostenere una semplice conversazione in lingua su argomenti di vita quotidiana, di civiltà e di letteratura (favole), utilizzando le strutture grammaticali di base relative al programma del primo biennio; approfondire l'abilità di comprensione globale e dettagliata di testi riguardanti elementi di civiltà, articoli di giornali, letteratura; approfondire l'abilità di ascolto (comprensione orale), potenziare l'abilità di produzione scritta (lettere personali, riassunti), potenziare la capacità di riconoscere e utilizzare le principali strutture morfo-sintattiche; approfondire la conoscenza della civiltà tedesca.

Funzioni Comunicative con lessico relativo

Chiedere informazioni; esprimere dubbio e insicurezza; chiedere il parere; confrontare capi di vestiario; parlare di esperienze indimenticabili; descrivere fatti biografici; raccontare esperienze passate; parlare del rapporto con i genitori; parlare dei propri interessi e sogni; motivare scelte; fare ipotesi e descrivere comportamenti; parlare di problemi esistenziali; discutere su fatti avvenuti e comportamenti, esprimere rimpianto e critica; ringraziare per l'ospitalità, esprimere riconoscenza; descrivere comportamenti, fare confronti; esprimere rimpianto, fare commenti e rimproveri.

Strutture grammaticali

La frase interrogativa indiretta, il superlativo relativo, le tre declinazioni dell'aggettivo in forma attributiva, il *Präteritum* dei verbi forti e deboli; la frase secondaria con: *als, während, bevor, nachdem, obwohl, um...zu, damit, statt...zu, ohne...zu, als ob*; il *Plusquamperfekt*; le preposizioni con il genitivo: *wegen, während, trotz, dank*; i verbi con preposizione e loro costruzione; il *Konjunktiv II*; il passivo.



Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico Sociale

Liceo Linguistico
Liceo Musicale

C. POERIO
Foggia

ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITA'

DIPARTIMENTO DI LINGUE E CULTURE STRANIERE

NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI PER IL 4° ANNO

MATERIA: MATERIA: LINGUA E CULTURA TEDESCA

Competenze

Nel quarto anno di apprendimento della lingua tedesca gli alunni sono in possesso di solide conoscenze basilari della lingua tedesca d'uso corrente che consentono di affrontare con una adeguata preparazione linguistica le principali situazioni quotidiane. Il livello raggiunto permette di seguire conversazioni su argomenti di vita quotidiana e civiltà e di prendervi parte, di esprimere oralmente e per iscritto concetti semplici e di comprendere testi relativi ad argomenti correnti.

Il potenziamento delle quattro abilità linguistiche prevede la comprensione scritta e orale, la produzione scritta e orale. Si individuano i seguenti obiettivi specifici:

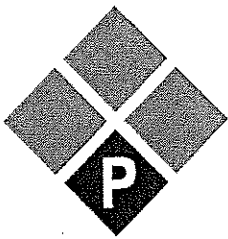
comprendere brevi testi o di media lunghezza come articoli, resoconti, annunci o altro; comprendere oralmente relazioni, colloqui, interviste, brevi testi, informazioni; redigere una lettera personale o semi-formale sulla base di una traccia predisposta, in risposta ad uno scritto (lettera o mail); sostenere un colloquio su argomenti trattati; conoscere le più importanti correnti letterarie, dei più famosi avvenimenti storici, artistici e culturali a partire dal *Goethezeit* fino al *Romantik*; comprendere, analizzare e commentare testi letterari.

Funzioni Comunicative con lessico relativo

Descrivere comportamenti, fare confronti; esprimere rimpianto, fare commenti e rimproveri; parlare di influssi culturali e di problemi sociali; spiegare come usare strumenti multimediali; parlare di aspetto fisico e di ideali di bellezza; parlare di salute e benessere.

Strutture grammaticali

Le frasi secondarie comparative e con: *als ob, da, indem* e *sodass*; il doppio infinito; il *Konjunktiv II* al passato.



Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico Sociale

Liceo Linguistico
Liceo Musicale

C. POERIO
Foggia

ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITA'

DIPARTIMENTO DI LINGUE E CULTURE STRANIERE

NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI PER IL 5° ANNO

MATERIA: LINGUA E CULTURA TEDESCA

Competenze

Nell'ambito del più generale obiettivo di potenziamento da parte degli studenti delle quattro abilità linguistiche del capire, parlare, leggere e scrivere, si individuano i seguenti obiettivi specifici: saper leggere brani letterari con buona pronuncia ed intonazione; comprendere il significato esplicito e implicito, globale e dettagliato di un testo letterario; saper commentare un testo letterario, analizzandolo dal punto di vista linguistico e tematico e riconducendolo infine all'autore, al movimento letterario e al contesto storico di cui è espressione; saper riassumere e commentare per iscritto un testo letterario o giornalistico; saper relazionare; saper sostenere una conversazione su una tematica trattata; esprimere un proprio punto di vista e porsi in modo critico nei confronti di un testo trattato; conoscere le più importanti correnti letterarie, dei più famosi avvenimenti storici, artistici e culturali a partire dal *Realismus* fino alla *Wende*; comprendere, analizzare e commentare testi letterari.

Funzioni Comunicative con lessico relativo

Parlare di mezzi di informazione; riferire discorsi; parlare dell'ambiente; descrivere processi; parlare di viaggi e del senso del viaggiare; parlare del soprannaturale.

Strutture grammaticali

Il *Konjunktiv I*; il discorso indiretto; il passivo dei verbi modali e la forma impersonale; uso del pronome *es* con il passivo; la frase secondaria con *seitdem*, *bis*, *solange*; le preposizioni con il genitivo *anlässlich*, *laut*, *jenseits*, *außerhalb*, *innerhalb*; la frase participiale.