

"Se la pratica è fare, l'esperienza è pensare su quello che si fa.

Franca Olivetti Manoukia

Regolamento

Premessa

Il D.L.vo 13 aprile 2017 n. 62, che è entrato in vigore il 31/5/2017, chiarisce le diverse fasi di verifica/valutazione dell' A.S.L:

1. **Colloquio.** Nell'ambito dell'esame orale, il candidato "espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza di alternanza scuola-lavoro svolta nel percorso di studi.¹
2. **Frequenza.** E' obbligatoria la documentazione della partecipazione e della frequenza. Per la validità del percorso è necessario che lo studente attesti la frequenza di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto relativo all'indirizzo di studio scelto. Lo svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro è requisito fondamentale per l'ammissione all'esame. I candidati esterni devono dimostrare di aver svolto "attività assimilabili all'alternanza scuola-lavoro, secondo criteri definiti con decreto del Miur".
3. **Valutazione.** L'ASL è parte integrante della valutazione dello studente relativamente a tre aspetti: la ricaduta sugli apprendimenti disciplinari, sul voto di condotta, e per l'attribuzione dei crediti.
4. **Certificazione** I risultati finali della valutazione vengono sintetizzati nella certificazione finale.

Al diploma è infatti allegato il curriculum dello studente, in cui sono riportate le discipline ricomprese nel piano degli studi e sono indicate le competenze, conoscenze e abilità acquisite in ASL, altre eventuali certificazioni, e tutti i dati utili anche ai fini dell'accesso al mondo del lavoro e dell'orientamento.

La definizione di tutti quegli aspetti didattici di progettazione, verifica, valutazione, certificazione che competono all'istituzione scolastica e al corpo docente

DURATA DEI PERCORSI

Con il presente regolamento il Liceo C. Poerio dà seguito alle disposizioni della legge 107 del 13/07/2015 che chiama i Licei a svolgere 200 ore in attività di Alternanza Scuola Lavoro.

¹ (Capo III Esame di Stato nel secondo ciclo di istruzione..... Art. 12 *Oggetto e finalità* 1. L'esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi, con riferimento alle Indicazioni nazionali per i licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e gli istituti professionali, anche in funzione orientativa per il proseguimento degli studi di ordine superiore ovvero per l'inserimento nel mondo del lavoro. 2. In relazione al profilo educativo, culturale e professionale specifico di ogni indirizzo di studi, l'esame di Stato tiene conto anche della partecipazione alle attività di alternanza scuola-lavoro, dello sviluppo delle competenze digitali e del percorso dello studente di cui all'articolo 1, comma 28, della legge 13 luglio 2015 n. 107. 3. L'esame di Stato tiene altresì conto delle attività svolte nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», fermo quanto previsto all'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 Art. 17 Prove di esame... 9. Il colloquio ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale della studentessa o dello studente. A tal fine la commissione, tenendo conto anche di quanto previsto dall'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107, propone al candidato di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti, problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle per argomentare in maniera critica e personale anche utilizzando la lingua straniera. Nell'ambito del colloquio il candidato espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza di alternanza scuola-lavoro svolta nel percorso di studi. Per i candidati esterni la relazione o l'elaborato hanno ad oggetto l'attività di cui all'articolo 14, comma 3, ultimo periodo. 10. Il colloquio accerta altresì le conoscenze e competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a «Cittadinanza e Costituzione», fermo quanto previsto all'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 e recepiti nel documento del consiglio di classe di cui al comma 1. **Art. 14 Ammissione dei candidati esterni** L'ammissione all'esame di Stato e' altresì subordinata alla partecipazione presso l'istituzione scolastica in cui lo sosterranno alla prova a carattere nazionale predisposta dall'INVALSI nonche' allo svolgimento di attività assimilabili all'alternanza scuola-lavoro, secondo criteri definiti con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Il progetto di ASL inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tenuto conto delle risorse e dei bisogni formativi e professionali degli studenti, avrà il seguente dimensionamento: 70 ore nella classe terza - 80 ore nella classe quarta - 50 ore nella classe quinta

ORGANIZZAZIONE

Fase A –Giugno-Luglio Classi seconde

Ideazione

Indicazione dell'ambito di svolgimento del percorso, possibilmente di durata triennale, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale di indirizzo (PECUP)

Il C.d.c. individua il tutor d'aula ed eventuali strutture/partner per rapporti di collaborazione.

Fase B – Settembre- Ottobre -Classi 3^ - 4^ -5^

B. 1 Progettazione esecutiva

Obiettivi dell'esperienza di ASL: conoscenza del se' in rapporto alla realtà locale/globale ed esplorazione delle opportunità di lavoro offerte dal territorio di appartenenza

Stesura del Progetto a cura del C.d.c., definizione degli strumenti per la valutazione del percorso formativo e la certificazione delle competenze maturate

Organizzazione spazio/temporale degli interventi e delle attività prefigurati, progettazione di Unità di Apprendimento pertinenti al percorso di ASL

B 2 Orientamento e formazione d'aula

Si prevedono visite e ricerche guidate presso aziende con azioni di accompagnamento, come attività laboratoriali di simulazione di impresa/bottega, eventuali interventi di esperti su tematiche specifiche di settore o trasversali.

Va precisato che l'approvazione di questi ultimi, per l'impegno di spesa previsto, sarà subordinata alla effettiva copertura finanziaria da parte della Scuola.

Fase C – Esperienza "sul campo" - Novembre- Dicembre

Organizzazione effettiva ed implementazione del percorso formativo in Enti/Associazioni/Istituzioni. La collaborazione con i tutor esterni nel monitoraggio delle attività consentirà di apportare gli eventuali opportuni adattamenti in itinere.

Fase D – Valutazione dell'esperienza / documentazione / diffusione – Febbraio- Giugno

Conclusioni sulle attività svolte, documentazione e certificazione degli esiti formativi, iniziative di diffusione e trasferibilità dei progetti realizzati anche in collaborazione con gli enti del territorio.

Indicazioni attuative

1. **Prima dell'avvio dei percorsi di ASL**, le classi realizzeranno il modulo di diritto di 8 ore in materia di Salute e Sicurezza sul posto di lavoro, secondo il calendario concordato con lo staff della Dirigenza. Al termine del modulo, l'esperto/docente farà un questionario di accertamento delle conoscenze conseguite e rilascerà un attestato delle competenze
2. Le classi del LES, potendo contare sul docente interno di Diritto/Economia, attiveranno il suddetto modulo in modo organico al curriculum. Al termine del modulo, l'esperto/docente farà un questionario di accertamento delle conoscenze conseguite e rilascerà un attestato delle competenze
3. L'ANFOS (Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul Lavoro) ha avviato una nuova iniziativa dedicata al mondo della scuola e alla formazione degli studenti che saranno impegnati in progetti di

alternanza scuola lavoro. Formazione e informazione e-learning per gli istituti scolastici erogata gratuitamente su piattaforma dell'Associazione da poter sperimentare dal corrente a.s...

4. I docenti tutor predisporranno un calendario dell'Alternanza relativo alle uscite e allo stage , da allegare al Registro di classe per la necessaria conoscenza da parte dei docenti e degli alunni.
5. Le Unità di Apprendimento(UDA), funzionali all'esperienza di ASL, annotate sul Registro di classe e inserite a tutti gli effetti nella programmazione curricolare ,saranno oggetto di verifica e valutazione.
6. Il Progetto di ASL riguarda tutto il C.d.c. e comporta, soprattutto da parte dei docenti più direttamente coinvolti, il compito di individuare le strategie e le modalità di rilevazione degli esiti disciplinari attesi.
7. I docenti di sostegno, in compatibilità con il proprio orario di servizio, assicureranno la loro presenza nella sede di svolgimento dello stage. La copertura delle eventuali restanti ore sarà garantita, previ accordi Scuola/Famiglia/Ente, coinvolgendo altre figure specialistiche.
8. I docenti del C.d.c. avranno cura di predisporre percorsi personalizzati (Linee guida MIUR pag.28) per le eccellenze e per studenti con bisogni formativi speciali.

VADEMECUM DEL TUTOR SCOLASTICO

- a) Comunicare allo staff della Dirigenza il calendario dell'Alternanza relativo alle uscite e allo stage;
- b) certificare le competenze acquisite in vista dell'Attestato finale e del monitoraggio INDIRE -come da linee guida MIUR/ASL (pagg 98-118);
- c) redigere una tabella/ scheda sintetica delle attività svolte (time sheet) che comprenda: fasi di orientamento, uscite sul territorio, stage effettuato e UDA svolte dal Consiglio di Classe; ;
- d) accompagnare le classi allo stage presso le strutture individuate per tutto il percorso di tirocinio, laddove lo stesso ente ne richieda la presenza.
- e) Monitorare l'attività con opportuni incontri con i tutor esterni e secondo le necessità del percorso.

La modulistica necessaria per la realizzazione/documentazione/monitoraggio ASL è presente sul sito web del Liceo Poerio nella sezione docenti.

Foggia, 21 Settembre 2017

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Enza Maria Caldarella

Il Comitato Tecnico

Prof.ssa Cavallo Rita

Prof.ssa M. Luigia Foffa

Prof.ssa Porreca Donatella