

AMBITI VALUTATIVI (EX COMMA 129, ART. 1 LEGGE 107/2015)	INDICATORI DEI CRITERI	DESCRITTORI DI FUNZIONE /ATTIVITÀ DA VALORIZZARE	DESCRIZIONE E DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE
a) <b>della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</b>	Qualità dell'insegnamento	Essere punto di riferimento per i colleghi per la didattica della disciplina insegnata.	
		Gestione efficace dei processi educativi e didattici in classi che presentano particolari criticità (svantaggio socio-culturale, conflittualità, bullismo, presenza di BES).	
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Introduzione di interventi migliorativi della qualità scolastica (disciplinari, culturali, didattici). Innovazione metodologica e tecnologica.	
		Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti, bandi, convenzioni, concorsi)	
	Successo formativo e scolastico degli studenti	Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati	
		Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione	
		Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica meta cognitiva).	

Tab.1

AMBITI VALUTATIVI (EX COMMA 129, ART. 1 LEGGE 107/2015)	INDICATORI DEI CRITERI	DESCRITTORI DI FUNZIONE /ATTIVITÀ DA VALORIZZARE	DESCRIZIONE E DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE
b) <b>dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certificazione Lingue e informatica, cittadinanza attiva, altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi , scambi culturali e soggiorni studio) etc.)	
		Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze degli studenti	
	Potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica	Elaborazione di materiali didattici originali/innovativi, anche in forma multimediale o di manufatto, condivisi dai Dipartimenti e messi a disposizione di tutti i colleghi	
		Ricerca e progettazione di didattica per competenze	
	Potenziamento della diffusione di buone pratiche didattiche	Elaborazione collaborativa di prove per classi parallele	
		Partecipazione a corsi di aggiornamento, socializzazione e applicazione di quanto appreso	

Tab.2

AMBITI VALUTATIVI (EX COMMA 129, ART. 1 LEGGE 107/2015)	INDICATORI DEI CRITERI	DESCRITTORI DI FUNZIONE /ATTIVITÀ DA VALORIZZARE	DESCRIZIONE E DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE
c) <b>delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</b>	responsabilità nell'organizzazione didattica	Assunzioni di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività e/o progetti della scuola e conseguimento puntuale e soddisfacente degli obiettivi	
	responsabilità nell'organizzazione della scuola	Assunzioni di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, di supporto organizzativo al dirigente, di attività anche in orario extracurricolare, di attività in periodi di sospensione delle lezioni attraverso la gestione autonoma degli incarichi ricevuti, anche con soluzioni organizzative efficaci	
	responsabilità assunte nella formazione del personale	Elaborazione ed organizzazione di attività innovative nella formazione	

Tab.3