

# isArt Liceo Artistico Arcangeli

PNSD per il PTOF

da Animatore Digitale

## Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), valido fino al 2020 – adottato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015 – è una delle linee di azione della legge 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”.

Il **PNSD** prevede tre grandi linee di attività in merito a miglioramento dotazioni hardware, attività didattiche e formazione degli insegnanti. Ciascuna di queste mette in campo finanziamenti, quasi tutti tramite bando di progetti che le scuole devono presentare.

E' utile ricordare che le azioni del PNSD sono programmate secondo piani di finanziamento di sostegno al conseguimento degli obiettivi tematici dell' **Accordo di partenariato** che è lo strumento con cui la Commissione europea ha adottato un Accordo di Partenariato con l'Italia in cui si definisce la strategia per un uso ottimale dei Fondi strutturali e di investimento europei per il periodo 2014-2020.

L'Accordo di Partenariato prevede, nel campo dell'**istruzione**, le seguenti linee di indirizzo strategico: la “*diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola*” e “*l'adozione di approcci didattici innovativi, attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie e la fornitura di strumenti di apprendimento adeguati*” finalizzate al “*miglioramento dei livelli di apprendimento degli allievi*”. In questo senso “*la programmazione 2014-2020 deve fornire un apporto essenziale all'accelerazione dei processi di innovazione della scuola e della formazione italiana, in linea con gli obiettivi dell'Agenda Digitale Europea e della strategia dell'Agenda Digitale Italiana, intervenendo in direzione di una maggiore semplificazione e digitalizzazione del mondo dell'istruzione e della formazione (...)*”.

**Il comma 58 della** Legge 107/15 definisce gli **obiettivi strategici** del PNSD:

1. realizzazione di attività volte allo **sviluppo delle competenze digitali degli studenti**
2. **potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali** necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
3. adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la **trasparenza** e la **condivisione di dati**, nonché lo scambio di informazioni
4. **formazione dei docenti**;
5. **formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi**, degli **assistenti amministrativi** e degli **assistenti tecnici** per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
6. **potenziamento delle infrastrutture di rete**, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
7. **valorizzazione delle migliori esperienze** delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
8. definizione dei criteri e delle finalità per l'**adozione di testi didattici in formato digitale** e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici. (fonte FLC CGIL)

Animatore Digitale

L'**azione #28** del Piano Nazionale Scuola Digitale prevede la nomina di un docente ad “animatore digitale” ossia un docente che deve elaborare progetti ed attività per diffondere l'innovazione nella scuola secondo le linee guida del PNSD. Secondo il Prot. n° 17791 del 19/11/2015 l'AD riceverà una formazione specifica al fine di “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale”.

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

**FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

## **PROPOSTA PNSD**

### **per il PTOF 2015-18**

L'Animatore Digitale è il protagonista nell'azione quattro del Piano Nazionale Scuola Digitale, è la figura che ha il compito di accompagnare, monitorare le azioni che promuovono la digitalizzazione.

Ma da dove iniziare? Innanzitutto è utile ricordare che alcune delle innovazioni richieste dal PNSD sono già attive nella nostra scuola e molte sono in fase di sviluppo.

Si elencano qui di seguito le AZIONI ( indicate con #) e i corrispondenti ambiti che sono già state realizzate o stanno per attivarsi :

#### **ACCESSO ALLA RETE #2**

Cablaggio interno del 90% degli spazi della scuola:

wi-fi nelle sedi di via Marchetti e via Varthema in fase di completamento anche grazie all'Azione Wi-Fi a cui l'istituto ha partecipato nel 2013

Avviso PON - LAN/WLAN progetto già approvato per la sede di via Cartoleria

#### **SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO #4**

6 aule Lim n via Marchetti anche grazie all'Azione LIM a cui l'istituto ha partecipato nel 2008

2 aule Lim in via Varthema

Classe 2.0 grazie all'Azione Classe 2.0 a cui l'Istituto ha preso parte nel 2013

Avviso PON Realizzazione ambienti digitali - progetto presentato in attesa di approvazione

#### **IDENTITA' DIGITALE #11 - #12**

#11 Digitalizzazione amministrativa - in atto da quest'anno

#12 Registro elettronico

#### **FORMAZIONE DEL PERSONALE #25**

#25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e innovativa. Diversi docenti hanno partecipato ai corsi di formazione PSND organizzati lo scorso anno.

#### **PROGETTI SU METODOLOGIE INNOVATIVE PER LA DIDATTICA E LA TRASFORMAZIONE DEGLI SPAZI DI APPRENDIMENTO**

**Progetti E-Twinning** - Programma di supporto a progetti collaborativi europei basati sull'impiego delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione

##### **Progetti in rete**

#### **ATTIVITÀ DIDATTICO-METODOLOGICHE INNOVATIVE**

##### **1.PIATTAFORMA MOODLE**

Si propone:

Come luogo di apprendimento e formazione permanente aperto e fruibile 24 ore su 24, sette giorni

su sette e 365 giorni l'anno. il concetto di aula virtuale aperta ai bisogni ed ai livelli di apprendimento degli allievi, tenendo conto dei tempi e dei modi di apprendimento.

Cosa si può fare:

può essere luogo di formazione ed auto formazione permanente del personale della scuola, luogo di potenziamento delle eccellenze e di recupero delle carenze, luogo di apprendimento per livelli, luogo di apprendimento per assi culturali, un luogo di apprendimento disciplinare, un luogo adatto per erogare un'istruzione domiciliare, un luogo dove si incontra e si forma una comunità aperta alle nuove sfide che il mondo ci propone.

## 2. GOOGLE-APPS

Google Apps for Education

- per un nuovo ambiente di apprendimento: **creare e gestire classi virtuali**
- per una migliore circolazione di informazioni interne tra studenti, insegnanti e personale amministrativo

A partire dalle progettualità già attuate e dalle potenzialità già esistenti, l'animatore digitale è incaricato, in questo anno scolastico, di gestire le azioni di avvio del PNSD:

**PUBBLICAZIONE** del *Piano Nazionale Scuola Digitale* sul sito della Scuola nella sezione PSND.

Sono pubblicati due questionari come strumenti di partenza per determinare il profilo dei docenti che insegnano nella scuola. Si ritiene utile avere una "fotografia" del corpo docente per modulare l'intervento formativo in funzione dei bisogni che emergono, ma non solo, si vuole, con queste prime azioni, creare un clima di collaborazione nel rispetto dei diversi modelli e pratiche didattiche che permettano di trovare una linea più comune possibile e avviare una riflessione sulle azioni future. Questa fase si svolge tra gennaio e febbraio 2016 mediante incontri in presenza e con dispense online.

**RICOGNIZIONE.** Il secondo passo necessario è fare una ricognizione puntuale di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che nel nostro istituto vengono già attuate senza la giusta visibilità. Tale ricognizione dovrebbe tenere presenti anche i risultati del recente RAV (rapporto di autovalutazione) che la scuola ha redatto e pubblicato. Tale fase potrebbe essere svolta a febbraio-marzo 2016 e tradursi in un documento ufficiale che sia a disposizione di docenti, alunni e famiglie.

**ANALISI DEI BISOGNI e PEDAGOGIE. I docenti che oggi utilizzano le nuove tecnologie si sono formati per lo più da soli, hanno sperimentato a loro spese senza, in genere, una visione di insieme e di "lunga durata"; questo ha prodotto senza dubbio buone pratiche che, nella maggior parte dei casi, non sono state condivise o rese sistematiche. Il piano nazionale richiede alle scuole maggiore sistematicità e coerenza e suggerisce di iniziare il percorso verso l'adozione di approcci didattici innovativi** proprio da riflessione comuni sui punti di forza delle esperienze fatte. E' costantemente ribadito nel #pianoscuoladigitale che le buone pratiche riflessive hanno il compito di supportare il rinnovamento della professionalità docente e che le ICT da sole non sono in grado di creare **un nuovo modello di scuola** anche se forniscono l'opportunità di riflettere su nuovi modelli di interazione didattica.

In questa prima fase il PNSD invita i docenti a riflettere e valutare su ciò che si vuol fare di innovativo (con le tecnologie ma non solo) nei prossimi anni e fino al 2020, secondo la linea di azione della legge 107 (Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015); tenendo sempre presente, come più volte ribadito nel documento, che il compito principale della scuola è quello di fare buona didattica, con l'aiuto di buoni contenuti, rafforzando le competenze e gli apprendimenti degli studenti.

Al contempo sono previste azioni che valorizzando le competenze digitali già possedute da ciascun docente siano in grado di sviluppare dinamiche di lavoro in gruppo e di peer learning, sviluppando una didattica che tenga conto dei seguenti criteri:

- l'esistenza di obiettivi e risultati didattici misurabili;
- la spiccata interdisciplinarietà;
- la validazione scientifica e pedagogica dei contenuti e dei metodi didattici e la valutazione dell'apprendimento;
- la qualità dell'interazione (community management, community engagement);
- la scalabilità e la capacità generativa dei contenuti, in modo che i siano riutilizzabili su programmi e percorsi.

Si propone di lavorare sulle competenze: ad esempio potenziando, al triennio, a livello trasversale la didattica per problemi (*problem solving* o *problem posing*). Quindi focalizzare l'attenzione su alcuni "nuovi" strumenti di lavoro il cui funzionamento possa essere di semplice uso e fruibilità.

Questa decisione dovrebbe essere condivisa dal maggior numero di consigli di classe possibile.

Si potrebbe svolgere questa fase a marzo-aprile 2016.

**INTERVENTI AD HOC.** Chiarite le “pedagogie” che si vogliono perseguire e i mezzi idonei a farlo, l’AD potrà progettare gli interventi di formazione. Si suggerisce di lavorare per interventi trasversali, almeno in questa fase iniziale e poi calarli, successivamente, nei singoli ambiti disciplinari. Tale fase di formazione potrebbe essere svolta nei mesi di aprile/maggio 2016.

**VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE.** Al termine dell’anno scolastico l’AD potrà già elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci da lui coordinati. Ad esempio potrà esprimersi sul grado di partecipazione dei propri colleghi in seno alla fase di RICOGNIZIONE e alla fase di INTERVENTO, mediante la compilazione di rubric *ah hoc*. Allo stesso modo, per deontologia professionale e per trasparenza, è bene che chieda ai colleghi un giudizio sul suo operato, anche per poter eliminare, per i mesi a venire (non dimentichiamo che l’AD è in carica 3 anni), eventuali criticità motivate da inesperienza e complessità dell’incarico. Questa fase potrebbe essere svolta nel mese di giugno 2016.

AMBITO	
FORMAZIONE INTERNA	
Prima annualità	
Interventi	<p>a.s. 2015-16</p> <p><b>1.Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Creazione di una sezione dedicata sul sito della scuola</li> <li>● Incontri in presenza con il corpo docenti</li> </ul> <p><b>2.Somministrazione di questionari</b></p> <p>Questionario profilatura digitale docenti</p> <p>Questionario Conoscenza delle Tecnologie</p> <p>Questionario delle aspettative</p> <p><b>3.Creazione di un team di supporto alla digitalizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Coinvolgimento dei docenti interessati a comporre un gruppo di 4-5 persone a supporto delle azioni PNSD</li> </ul> <p><b>4.Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali</b></p> <p>✓ sessioni formative utilizzo spazi web Istituto per componenti commissione web</p> <p>✓ sessioni formative per amministratori sito web</p> <p>✓ sessioni formative utilizzo spazi web per personale della scuola</p> <p><b>5.Formazione docenti</b></p> <p>A. Formazione utilizzo Google Apps</p> <p style="padding-left: 40px;">per spazi Drive condivisi e documentazione di sistema</p> <p>✓ sessioni formative per i docenti</p> <p>A. Formazione Registro elettronico</p> <p>✓ sessione formativa utilizzo registro elettronico</p> <p>A. Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</p> <p>A. Coinvolgimento di tutti i docenti all’utilizzo di testi digitali, ricerca di soluzioni sostenibili.</p> <p><b>6.Partecipazione a progetti internazionali ( etwinning, Erasmus+ )</b></p> <p><b>7.Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</b></p> <p><b>8.Somministrazione di un questionario di valutazione della formazione</b></p>
	Seconda annualità
	<p>a.s. 2016-17</p> <p><b>1.Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni</b></p>

Interventi	<p>formativi</p> <p><b>2.Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali</b></p> <p><b>3.Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale</b></p> <p><b>4.Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola:</b> sessioni formative per i docenti:</p> <p>v Aule LIM</p> <p>v Aula <u>Cl@sse 2.0</u></p> <p>v Formazione Moodle</p> <p>v Google Apps</p> <p>v Nuovi spazi flessibili</p> <p><b>5.Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze</b></p> <p><b>6.Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa:</b></p> <p>adozione di metodologie didattiche innovative</p> <p>strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali</p> <p><b>7.Formazione per la creazione da parte di ogni studente del proprio e-portfolio</b></p> <p>atto anche alla registrazione delle attività svolte nell'ambito di alternanza scuola-lavoro (cfr. azione #9 del PNSD)</p> <p>v sessioni formative per amministratori sito web</p> <p>v sessioni formative utilizzo spazi web per personale della scuola</p> <p><b>8.Partecipazione a progetti internazionali ( etwinning, Erasmus+ )</b></p> <p><b>9.Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</b></p>
	<p>Terza annualità</p>
Interventi	<p>a.s. 2017-18</p> <p><b>1.Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</b></p> <p><b>2.Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali</b></p> <p><b>3.Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale</b></p> <p><b>4.Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze</b></p> <p><b>5. Progettazione di percorsi di e-learning tramite utilizzo della piattaforma Moodle e Google Apps come strumenti integrati per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento</b></p> <p><b>6. Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali ( BYOD )</b></p> <p><b>7.Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale</b></p> <p><b>8. Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli</b></p> <p>anni successivi</p> <p><b>9.Partecipazione a progetti internazionali ( etwinning, Erasmus+ )</b></p> <p><b>10.Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</b></p>

	Prima annualità
Interventi	<p>a.s. 2015-16</p> <p><b>1.Utilizzo di un spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Moodle)</b></p> <p><b>2.Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti</b></p> <p><b>Tecnici</b></p> <p><b>3.Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD</b></p> <p><b>4. Sviluppo del nuovo sito istituzionale della scuola in collaborazione con la commissione web</b></p> <p><b>5.Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD ( cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo )</b></p> <p><b>6.Partecipazione alla comunità E-twinning e Edu Schoolnet</b></p> <p><b>7.Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università</b></p>
	Seconda annualità
Interventi	<p>a.s. 2016-17</p> <p><b>1.Implementazione del nuovo sito internet istituzionale della scuola</b></p> <p><b>2.Implementazione di nuovi spazi cloud per la didattica</b></p> <p><b>3.Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti</b></p> <p><b>tecnici</b></p> <p><b>4.Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD ( cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo )</b></p> <p><b>5.Partecipazione comunità E-twinning</b></p> <p><b>6.Avviare progetti in crowdfunding</b></p> <p><b>7.Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università</b></p>
	Terza annualità
	<p>a.s. 2017-18</p> <p><b>1.Costruire un portfolio per certificare le competenze acquisite</b></p> <p><b>2.Cogliere opportunità che derivano dall'uso consapevole della Rete per affrontare il problema del digital divide, legato alla mancanza di competenze in ambito ICT e</b></p>

Interventi	<p><b>Web</b></p> <p><b>3. Mettere a disposizione della comunità risorse didattiche gratuite in modalità telematica (podcast, audio video, video e-book)</b></p> <p><b>4. Sperimentare soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze</b></p> <p><b>5. Realizzazione di una comunità anche online con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.</b></p> <p><b>6. Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.</b></p> <p><b>7. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università</b></p>
------------	---

AMBITO

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

**Prima annualità**

Interventi	<p>a.s. 2015-16</p> <p><b>1. Revisione, integrazione, estensione della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione all'azione #2 del PNSD con attuazione del progetto PON</b></p> <p><b>2. Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione</b></p> <p><b>3. Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del Progetto PON se la candidatura verrà successivamente accettato dal MIUR</b></p> <p><b>4. Attività didattica e progettuale relativa alla Cl@sse 2.0 – sperimentazione nuove metodologie</b></p> <p><b>5. Diffusione della didattica project-based</b></p> <p><b>6. Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education</b></p> <p><b>7. Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali</b></p> <p><b>8. Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni</b></p> <p><b>9. Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione</b></p>
------------	--

**Seconda annualità**

Interventi	<p>a.s. 2016-17</p> <p><b>1. Stimolare e diffondere la didattica project-based</b></p> <p><b>2. Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative</b></p> <p><b>3. Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: BYOD, webquest, etwinning</b></p> <p><b>4. Potenziamento di Google apps for Education: utilizzo di Google Classroom</b></p>
------------	---

	<p>5.Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti</p> <p>6.Cittadinanza digitale</p> <p>7.Costruire curricula verticali per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto Trasversali</p> <p>8. Costruzione di curricula digitali</p> <p>9.Potenziamento dell' aula 2.0</p>
	<b>Terza annualità</b>
	<p>a.s. 2017-18</p> <p>1.Stimolare e diffondere la didattica project-based</p> <p>2.Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative</p> <p>3.Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: BYOD, webquest, etwinning</p> <p>4.Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti</p> <p>5.Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio</p> <p>6.Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali</p> <p>7.Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca</p> <p>8. Creazione di aule 2.0 e 3.0</p>

Il PNSD per il PTOF potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione.

L'Animatore Digitale

prof.ssa Antonella Razzaboni

Bologna, 6 gennaio 2016