



PERCORSI DI COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO

A.S. 2018/2019

INDICAZIONI AI TUTOR DI CLASSE E AI DOCENTI DEL C.D.C. PER LA VALUTAZIONE

IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE

PUNTO 1 — CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE SVILUPPATE NEI PERCORSI DI COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO- PCTO-

In sede di scrutinio finale il C.d.C. procede alla certificazione delle competenze conseguite nei percorsi di PCTO su proposta del Tutor di classe, secondo il modello e le modalità elaborate dal Comitato Scientifico dell'Istituto.

Il Curriculum dello studente si costruirà alla fine dei tre anni attraverso la somma delle singole Certificazioni di competenza.

Il modello di certificazione prevede:

- per le classi 5[^] 1°, 2° e 3° annualità
- per le classi 4[^] 1° e 2° annualità
- per le classi 3[^] 1° annualità

PUNTO 2 - VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI PCTO IN SEDE DI SCRUTINIO

In base alla normativa, in sede di scrutinio, il C.d.C., sulla base della suddetta certificazione, procede alla valutazione degli esiti dell'PCTO secondo le seguenti modalità:

- **“attribuzione dei crediti** ai sensi del D.M. 20 novembre 2000, n. 429, in coerenza con i risultati di apprendimento in termini di competenze acquisite coerenti con l'indirizzo di studi frequentato, ai sensi dei dd.PP.RR. nn. 87, 88 e 89 del 2010 e delle successive Linee guida e Indicazioni nazionali allo scopo emanate”. (Guida operativa ex ASL pag. 51-52)
In particolare, in merito alla ricaduta della valutazione dei percorsi di PCTO sull'attribuzione del credito, si riportano le seguenti indicazioni operative:
- **l'attribuzione del credito finale** va integrata con la valutazione del percorso di PCTO secondo le indicazioni riportate nel modello di certificazione, Allegato 1, Tabella "VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI A CURA DEL TUTOR INTERNO"; voce: "Ricaduta sul credito scolastico: corrispondenza tra valutazione delle competenze e incidenza sul credito".
- **ricaduta dell'esperienza di PCTO sugli apprendimenti disciplinari**
In particolare, in merito alla ricaduta della valutazione dei percorsi di PCTO sugli apprendimenti disciplinari, si riportano le seguenti indicazioni operative:
- «le proposte di voto dei docenti del C.d.C. coinvolti in PCTO tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti». (Guida operativa EX ASL pag. 51-52)
- **ricaduta dell'esperienza di PCTO sul voto di condotta**
In particolare, in merito alla ricaduta della valutazione dei percorsi di PCTO sul voto di condotta, si riportano le seguenti indicazioni operative:
- la proposta del voto di condotta terrà conto esplicitamente della valutazione del tutor interno per quanto riguarda l'esperienza di PCTO (Guida operativa EX ASL pag. 51-52)

PUNTO 3 SUGGERIMENTI DEL COMITATO SCIENTIFICO PER LO SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO- classe 5[^]-

Relazione Finale - Elaborato Multimediale da parte dell'alunno/a

Secondo le indicazioni dell'O. M. n° 205, 11 Marzo 2019. Il/la candidato/a “sviluppa una riflessione in un’ottica orientativa sulla significatività e sulla ricaduta dei percorsi di competenze trasversali e di orientamento- PCTO- sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma, sotto forma di relazione e/o di prodotto multimediale2.

La relazione o l’elaborato deve considerare:

- le competenze acquisite dallo studente nell’ambito del PCTO e quelle che sarebbe utile possedere;
- le difficoltà incontrate, anche in relazione all’adeguatezza della preparazione, con riferimento alla formazione scolastica;
- il legame dell’esperienza con il percorso di studi, con riferimento al progetto formativo, verificando se sono stati raggiunti i risultati previsti e/o non previsti;
- il legame dell’esperienza con le scelte future dello studente, con riferimento agli apprendimenti acquisiti, anche riguardanti la conoscenza del territorio e delle sue vocazioni