

VERBALE n. 1 a.s 2018/19

Il giorno 07/06/2019 alle ore 12:00 c/o L'Ufficio di Presidenza si è riunito il Comitato di Valutazione istituito con decreto n. 4001 del 03/05/2019 e convocato con nota prot. n. 5012 del 24/05/2019, per discutere il seguente o.d.g.:

- Criteri per l'attribuzione del bonus premiale triennio 2018/2022.

Sono presenti tutti i componenti convocati.

Verbalizza l'incontro la prof.ssa Egilda Poppa.

Aprire la seduta la Dirigente Scolastica che ricorda ai presenti l'adempimento previsto dalla norma e la delicatezza del compito specifico di questo organo collegiale in ordine all'argomento.

Vengono esaminati approfonditamente i criteri già deliberati ed adottati per il triennio appena conclusosi, la Dirigente scolastica Maria Filippa Goduto, componente esterna del Comitato esprime vivo apprezzamento per i precedenti criteri. Si apre una ampia discussione sul ruolo della valutazione, sul significato "simbolico" del bonus, sui concetti di comunità scolastica, di condivisione e di senso di appartenenza.

Dopo approfondito e sereno dibattito all'unanimità si delibera di approvare "in toto" i criteri già "collaudati" dall'Istituto "C. Poerio" e di seguito riportati:

Criteria per la valorizzazione del merito

Il comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L. 107/2015:

Premessa

La premialità va assicurata quando si raggiunge la diligenza tecnica della funzione docente (puntualità, correttezza degli impegni, aggiornamento ecc.).

L'accesso al bonus, previa compilazione del format, può avvenire una sola volta nell'arco del triennio all'interno di una sorta di rotazione in modo da raggiungere la somma complessiva del 60% dei docenti, 20% il primo anno, 20% il secondo, 20% il terzo.

Art.1 - Condizioni di accesso al bonus, pre- requisiti

Al bonus possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola.

Pre-requisiti per l'accesso sono:

- L'aver assicurato la funzione docente per un periodo non inferiore a 150 giorni di lezione, ritenendo la continuità della prestazione una precondizione per la valutazione del merito, così come sempre precondizione è da ritenere l'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento.

L'attribuzione del bonus a ciascun docente è determinata dal Dirigente Scolastico tenuto conto dei criteri approvati dal comitato secondo le tabelle 1,2,3 dell'art. 3, in considerazione della numerosità di attività valorizzate e della qualità del contributo del docente assegnatario.

Art.2 - Motivazione dell'attribuzione

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal Dirigente Scolastico motivandone l'attribuzione così come previsto dal comma 127 della legge n. 107/2015: 'Il Dirigente scolastico sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, istituito ai sensi dell'articolo 1 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dal comma 129 del presente articolo, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 126 sulla base di motivata valutazione.'

La motivazione dell'attribuzione del bonus scaturisce dalla compilazione - con riferimento a ciascun assegnatario e per l'ambito/i di assegnazione - delle tabelle riportate nell'art. 3, dove a ciascuna funzione/attività valorizzabile con il bonus corrisponde il livello qualitativo che il dirigente riterrà conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento della funzione/attività.

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formulazione di una graduatoria; l'elenco dei docenti assegnatari del bonus sarà reso pubblico nell'albo on line della scuola,

L'assegnazione del bonus può fare riferimento per ciascun assegnatario ad un solo ambito o a più ambiti.

Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascun anno.

Art.3 - Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito

Di seguito si riportano tre tabelle contenenti, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell'art. 1 della L. 107/2015, i descrittori dei criteri con i relativi indicatori di funzione/attività valorizzabile e con l'indicazione dei livelli di qualità conseguibili dei citati indicatori. La compilazione delle tabelle per ciascun assegnatario costituisce la motivazione dell'assegnazione.

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Indicatori dei criteri	Indicatori di funzione l'attività da valorizzare	Descrizione e documentazione delle attività svolte	* A	* B	* O	* E
a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	qualità dell'insegnamento	Essere punto di riferimento per i colleghi per la didattica della disciplina insegnata					
		Gestione efficace dei processi educativi e didattici in classi che presentano particolari criticità (svantaggio socio-culturale, conflittualità, bullismo,					
	contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Introduzione di interventi migliorativi della qualità scolastica (disciplinari, culturali, didattici). Innovazione metodologica e tecnologica					
		Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti, bandi, convenzioni, concorsi)					
	successo formativo e scolastico degli studenti	Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati					
		Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione.					
		Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica meta cognitiva).					
b) dei risultati relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche	risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certificazione, Lingue e informatica, cittadinanza attiva, altre competenze trasversali organizzazione di viaggi, scambi soggiorni studio etc.)					
		Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze degli studenti					

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Indicatori dei criteri	Indicatori di funzione l'attività da valorizzare	Descrizione e documentazione delle attività svolte	* A	* B	* O	* E
didattiche	Potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica	Elaborazione di materiali didattici originali/innovativi, anche in forma multimediale o di manufatto, condivisi dai Dipartimenti e messi a disposizione di tutti i colleghi					
		Ricerca e progettazione di didattica per competenze					
	Potenziamento della diffusione di buone pratiche didattiche	Elaborazione collaborativa di prove per classi parallele					
		Partecipazione a corsi di aggiornamento, socializzazione e applicazione di quanto appreso					
c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	responsabilità nell'organizzazione didattica	Assunzioni di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività e/o progetti della scuola e conseguimento puntuale e soddisfacente degli obiettivi,					
	responsabilità nell'organizzazione della scuola	Assunzioni di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, di supporto organizzativo al dirigente, di attività anche in orario extracurricolare, di attività in periodi di sospensione delle lezioni attraverso la gestione autonoma degli incarichi ricevuti, anche con soluzioni organizzative efficaci.					
	responsabilità assunte nella formazione del personale	Elaborazione ed organizzazione di attività innovative nella formazione					

* Livello qualitativo del contributo del docente della funzione a/attività

●A accettabile

* B = buono

* O = ottimo

* E = eccellente

Art.4 — Validità dei criteri

I presenti criteri sono da ritenere validi per il triennio 2018/2021

I criteri potranno essere modificati o confermati all'inizio di ciascuno dei successivi 2 anni del triennio in considerazione del RAV annuale della scuola e della verifica sull'applicazione degli stessi, effettuata annualmente dal comitato di valutazione.

I criteri, approvati dal comitato di valutazione in data 07/06/2019, sono pubblicati sull'albo on line della scuola.

Il Presidente

La Dirigente Scolastica

Il Segretario

dott. ssa Enza Maria Caldarella

prof.ssa Gilda Poppa