

Contenuti del modulo formativo

Area tematica 3 – Educazione ambientale – NATURALAB

Gli obiettivi formativi riguardano la crescita di cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e locale, e la diffusione di modelli e comportamenti virtuosi. Particolare attenzione è data a: - conoscenza della questione ambientale (es. il cambiamento climatico; la difesa della biodiversità, la tutela delle acque e del mare, la tutela delle aree protette ed ecosistemi; la gestione delle risorse ambientali; le fonti energetiche e la transizione green), l'intreccio tra la dimensione locale e globale della questione ambientale; - la conoscenza degli accordi internazionali contro il cambiamento climatico (es. l'Agenda Globale delle Nazioni Unite 2030, e l'Accordo di Parigi sul Clima del 2015) e degli impegni nazionali; - la consapevolezza del proprio territorio, attraverso la conoscenza di caratteristiche e peculiarità naturali e socio-culturali, l'approfondimento delle problematiche ambientali locali (es. rifiuti, acque, dissesto idrogeologico, sostenibilità urbana, consumo di suolo, mobilità green, ecomafie); - la promozione di comportamenti virtuosi tra le studentesse e gli studenti con particolare attenzione alla raccolta e differenziazione dei rifiuti, al risparmio idrico e energetico, ad un consumo consapevole, alla riduzione degli sprechi, alla mobilità sostenibile; - le possibilità dell'economia green: turismo sostenibile, agricoltura sostenibile, i green jobs e l'economia della transizione. I percorsi dovranno valorizzare la dimensione esperienziale attraverso iniziative come, ad esempio, la progettazione e realizzazione di pratiche di riduzione degli sprechi, riciclo e riuso sia nel contesto scolastico che rivolti al territorio; lo sviluppo di progetti per favorire la mobilità sostenibile; la conoscenza diretta del ciclo dei rifiuti seguendo il percorso dalla raccolta allo smaltimento; la conoscenza delle peculiarità naturali del territorio; progetti di adozione/gestione/cura di aree verdi, parchi, spazi urbani. Per approfondimenti e spunti propedeutici alla costruzione dei percorsi didattici possono essere prese a riferimento le Linee Guida Educazione Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile (2015), prodotte dal Ministero dell'ambiente e della tutela del mare e del territorio in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Area tematica 4 – Cittadinanza economica – NEXT - Nuova Economia X Tutti

Gli obiettivi formativi riguardano la consapevolezza del rapporto tra la dimensione delle scelte individuali e il benessere collettivo, attraverso l'alfabetizzazione economica e finanziaria, l'introduzione alle principali innovazioni in ambito economico, volti a fornire alle studentesse e agli studenti le chiavi per compiere scelte consapevoli in una dimensione etica e inclusiva. L'obiettivo è quello di rafforzare l'alfabetizzazione economica e finanziaria delle studentesse e degli studenti, attraverso l'introduzione al tema (le variabili economiche, i modelli e le diverse teorie di sviluppo, le operazioni economiche, la distribuzione e redistribuzione della ricchezza) riscoprendone i tratti fondativi e ponendo attenzione alla definizione più inclusiva ed etica di economia, anche in relazione alle potenzialità delle sue innovazioni più recenti, in modo da formare cittadini consapevoli del valore e dell'impatto delle proprie scelte economiche e di consumo. Particolare attenzione è data a: - economia e benessere: le relazioni tra crescita economica, benessere e sviluppo economico; le dimensioni che compongono il valore; la contabilità economica, sociale, ambientale del sistema economico; lo sviluppo sostenibile e i nuovi indicatori; sfide e opportunità della globalizzazione; disuguaglianze e riflessi sulla società; diritti delle lavoratrici e dei lavoratori; - l'educazione al consumo, per una maggiore consapevolezza dei diritti dei consumatori e delle implicazioni delle scelte individuali, in particolare in tema di tutela della legalità, della qualità delle produzioni, della salute, dei diritti dei lavoratori e dell'ambiente in ottica locale e globale; - le innovazioni in ambito economico: economia circolare, economia collaborativa e della condivisione, economia civile, commercio equo e solidale, valore condiviso, responsabilità sociale dell'impresa, innovazione sociale, impatto sociale e mercato del lavoro come istituzione sociale; impatto della Rete su processi economici e sociali; la moneta digitale; - il sistema finanziario: natura e funzionamento del mercato finanziario; gli strumenti finanziari; la speculazione; la prevenzione dei rischi; etica degli affari ed etica negli affari; l'impatto sociale delle scelte finanziarie; le istituzioni finanziarie, la regolamentazione dei mercati finanziari; la finanza etica e nuovi strumenti finanziari a impatto sociale. I percorsi dovranno valorizzare la dimensione esperienziale attraverso, ad esempio, iniziative che permettano di accompagnare i percorsi educativi con giochi di ruolo, esperimenti, simulazioni, al fine di stimolare, attraverso la pratica, la riflessione collettiva delle studentesse e degli studenti sulle tematiche affrontate; laboratori di consumo consapevole; realizzazione di progetti per il commercio equo e solidale; realizzazione di progetti scolastici di acquisto solidale.

Compiti delle figure professionali

- Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con i formatori nella conduzione delle attività del modulo; svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e ha compiti di collegamento con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi e aggiorna la piattaforma nel Sistema di Gestione (GPU) per quanto riguarda le anagrafiche degli studenti e le assenze/presenze.
- L'esperto formatore, oltre a svolgere attività di docenza, inserisce i dati di propria competenza, relativi all'attività svolta, nel Sistema di Gestione (GPU), partecipa alle riunioni, definisce i programmi, predispone materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione, verifiche.

Compensi delle figure professionali

Il compenso orario per l'attività di esperto formatore è di 30 ore con retribuzione oraria lorda omnicomprensiva di € 70,00 per un compenso totale di 2.100,00 lordo Stato.

Il compenso orario per l'attività di tutoraggio è di 30 ore con retribuzione oraria lorda omnicomprensiva di 30,00 euro lordo Stato per un compenso totale di 900,00 lordo Stato.

Criteri di selezione degli esperti

I criteri di selezione per le figure professionali – Esperti sono individuati nel Regolamento di Istituto, approvato con Delibera n. 17 dal Consiglio di Istituto del 04/02/2019.

La valutazione sarà effettuata sulla base dei seguenti titoli:

- curriculum del candidato,
- titoli culturali
- esperienza lavorativa nel settore di pertinenza
- competenze informatiche

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 Legge 17/1997, come modificato dall'art. 2 legge 191/1998.

TABELLA PER SELEZIONE ESPERTI

	TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI ESPERTI INTERNI/ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA	Punteggio massimo
Titoli culturali Max 40	Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello (i punti vengono attribuiti tenendo conto del voto: vedi nota *)	10
	Abilitazione all'insegnamento per le discipline relative al modulo formativo dell'Obiettivo/azione di cui al bando	5
	Master Universitario con certificazione finale di almeno 1500 ore attinenti l'attività richiesta (2p – max 5)	10
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università della durata non inferiore ad 1 anno e riferito a discipline attinenti l'attività richiesta	15
Esperienze professionali e lavorative max 40	Docenza specifica (almeno 30 ore) nelle discipline relative al modulo formativo previsto dall'Obiettivo/azione di cui al bando (2 punti per ogni docenza fino a max 12 punti)	12
	Esperienza documentata in progetti nazionali e/o internazionali su tematiche inerenti l'oggetto del bando (max 3 esperienze) • 5 punti per ogni esperienza di durata superiore all'a.s. • 3 punti per ogni esperienza di durata inferiore all'a.s.	15
	Docenza a t.d. presso Università nelle discipline attinenti l'attività richiesta (1 punto per ogni anno – max 5 punti)	5
	Incarichi di collaborazione con enti/associazioni nel settore di pertinenza	8
Competenze informatiche Max 20	Certificazione ECDL Start (4 esami) 5p	
	Certificazione ECDL Full (7 esami) 10p	
	Certificazione ECDL Advance 15p	
	Certificazione ECDL Specialized 20p	
	Totale	100
* fino a 80/110 – punti 3 da 81 a 99/110 – punti 5 da 100 a 109/110 – punti 7 110/110 – punti 9 110/110 con lode – punti 10		

Criteria di selezione dei tutor

I criteri di selezione per le figure professionali Tutor sono quelli previsti dalla seguente tabella

TABELLA PER SELEZIONE TUTOR

A . TITOLI DIDATTICO CULTURALI	Massimo 20 punti
A1 . Laurea *	Punti 4
A2. Seconda Laurea/Master II livello/Dottorato ricerca	Punti 2 per titolo (per un massimo di 4 punti)
A3. Master di I livello. Specializzazione e perfezionamento (CFU 60)	Punti 1 per ogni anno di corso (per un massimo di 4 punti)
A4 Partecipazione a corsi di formazione su tecnologie e/o approcci metodologici innovativi	Punti 1 ogni 25 ore di corso (per un massimo di 5 punti)
B. ATTIVITA' PROFESSIONALE (negli ultimi 10 anni)	Massimo 35 punti
B1 Servizio presso la scuola di appartenenza a cui si rivolge la domanda	Punti 3 per ogni anno scolastico di servizio negli ultimi 5 anni (per un massimo di 15 punti)
B2. Esperienze pregresse di tutor/facilitatore in corsi di formazione	Punti 2 per ogni esperienza (per un massimo di 6 punti)
B3. Docenza nel settore di pertinenza dell'attività del bando	Punti 2 ogni corso (per un massimo di 6 punti)
B4 Gestione di progetti nazionale e internazionale	Punti 2 per ogni progetto (per un massimo di 8 punti)
TOTALE PUNTI	

* da 80/100 – punti 3

* da 101/110 (lode) – punti 4

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 Legge 17/1997, come modificato dall'art. 2 legge 191/1998

Criteria di partecipazione delle figure professionali

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti documenti, che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione.

- 1. Modulo di candidatura** (domanda di partecipazione) debitamente compilato e sottoscritto.
- 2. Curriculum vitae et studiorum** in formato Europass, (cfr: <https://europass.cedefop.europa.eu/it>) datato e sottoscritto.

Si sottolinea che sarà cura del candidato a pena di esclusione indicare specificatamente i titoli e le esperienze attinenti le attività del progetto.

Gli incarichi non sono cumulabili.

Presentazione della domanda termini, modalità e comunicazione con i candidati

La domanda di partecipazione deve essere compilata esclusivamente attraverso l'utilizzo del MODULO PER LA CANDIDATURA allegato al presente avviso, compilato, in ogni sua parte, datata e firmato sotto la propria responsabilità, a pena dell'inaccettabilità della candidatura e consapevole delle sanzioni penali derivanti da dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'articolo 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni.

La domanda dovrà pervenire, corredata obbligatoriamente dalla copia di un documento di identità in corso di validità, brevi manu, **entro le ore 12,00 del 08/10/2019** e/o via e-mail all'indirizzo fgpm03000e@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà altresì contenere la seguente dichiarazione: "Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso Pubblico emanato dal LICEO C. POERIO.

Nessuna responsabilità potrà essere imputata al proponente in caso di dichiarazione di indirizzo di posta elettronica non valido o non funzionante.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno **valore di autocertificazione**.

Questo Istituto si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Il presente avviso di selezione sarà pubblicato sul sito del Liceo www.liceopoerio.it. Tutte le comunicazioni tra i candidati e l'istituto proponente ovvero il Liceo Poerio di Foggia dovranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta: fgpm03000e@istruzione.it e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione.

Commissione giudicatrice e valutazione dei candidati

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto del Dirigente Scolastico del Liceo C. Poerio al termine della presentazione delle domande di candidatura.

La Commissione sarà formata dalla Dirigente Scolastica e da esperti individuati dalla Dirigenza.

La commissione di valutazione attribuirà ad ogni candidato un punteggio in funzione delle tabelle in allegato, deliberate dagli OO:CC e/o mutate dai PON/POR FSE 2014/2020.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, compilerà le diverse graduatorie per le differenti figure professionali, che saranno pubblicate sul sito del Liceo C. Poerio: www.liceopoerio.it

Validità della graduatoria

Le graduatorie avranno durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata, attualmente il termine è fissato al 20/12/2019 come da autorizzazione a proroga trasmessa dal MIUR il 01/07/2019 con nota prot. 22659. In caso di proroga dell'affidamento del progetto da parte dell'Autorità competente, le graduatorie si intenderanno automaticamente prorogate. I candidati che risulteranno in posizione utile nelle suddette graduatorie potranno essere incaricati per la realizzazione delle attività descritte all'art. 1 del presente avviso pubblico di selezione secondo il criterio di scorrimento delle graduatorie anche nelle eventualità di doppie assegnazioni.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il RUP (responsabile unico del procedimento) nella presente selezione è la Dirigente Scolastica, dott.ssa Enza Maria Caldarella.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti di quanto stabilito dal D.Lgs 30 giugno 2003, n. 196 e GDPR 679/2016 in tema di trattamento dei dati personali, le parti dichiarano di essersi preventivamente e reciprocamente informate prima della sottoscrizione del presente atto esecutivo circa le modalità e le finalità del trattamento dei dati personali che verranno effettuati per l'esecuzione dell'atto medesimo. Le parti dichiarano che i dati personali forniti con il presente atto esecutivo sono esatti e corrispondono al vero. Con il presente atto, le parti eseguiranno il trattamento dei dati necessari all'esecuzione del contratto stesso, in ottemperanza agli obblighi previsti dalla legge. Il trattamento dei dati saranno improntati ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e nel rispetto delle misure di sicurezza. A tal proposito, il Responsabile del trattamento dei dati personali di questa Istituzione scolastica è la Dirigente: dott. Enza Maria Caldarella ed il Responsabile della Protezione dei dati RPD è il Sig. Lombardi Lucio.

Pubblicizzazione dell'avviso e impugnazioni

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, www.liceopoerio.it previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Enza Maria Caldarella

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs
39/1993

Si allegano:

- Modulo di candidatura
- Tabella valutazione titoli per Esperti
- Tabella valutazione titoli Tutor
- Informativa privacy

MODULO DI CANDIDATURA

Cognome e Nome		
Residenza/Città		
Indirizzo		
Telefono		Cellulare
E – mail		
Cod. fiscale		

CHIEDE

di partecipare alla selezione come:

- ESPERTO FORMATORE
- TUTOR

nell'ambito del progetto **Progetto "Figlie e figli della città: l'arte della convivenza" - 10.2.5A FSEPON- PU-2018-707** per il seguente modulo formativo (barrare modulo):

- MODULO 3 - NATULAB – LABORATORI NATURALISTICI
- MODULO 4 - NEXT- NUVA ECONOMIA PER TUTTI

DICHIARA

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00,

- di essere cittadino italiano o del seguente stato membro UE: _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- elenco dei titoli valutabili

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____

FIRMA _____

Allegato A - Informativa privacy

Informiamo che il Liceo C. Poerio di Foggia, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

I dati personali verranno trattati in base a quanto previsto dall'art. 4 Codice Privacy e dall'art. 4 Regolamento UE 2016/679, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

I dati personali raccolti nell'ambito del procedimento di selezione collegato saranno trattati per il tempo necessario al completamento del procedimento amministrativo ed esclusivamente in relazione ad esso senza necessità di espresso consenso secondo quanto previsto dall'art. 24 a) b) c) del Codice Privacy e dall'art. 6 b) e) del Regolamento UE 2016/679. Il conferimento di tali dati è obbligatorio perché in caso diverso il procedimento amministrativo non potrebbe essere istruito e completato.

L'interessato ha i diritti di cui all'art. 7 Codice Privacy e art. 15 GDPR e precisamente i diritti di:

1. ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che La riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;

2. ottenere l'indicazione: a) dell'origine dei dati personali; b) delle finalità e modalità del trattamento; c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici; d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 5, comma 2 Codice Privacy e art. 3, comma 1, GDPR; e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati;

3. ottenere: a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati; b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati; c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato;

4. opporsi, in tutto o in parte: a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che La riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;

Ove applicabili, ha altresì i diritti di cui agli artt. 16-21 GDPR (Diritto di rettifica, diritto all'oblio, diritto di limitazione di trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione), nonché il diritto di reclamo all'Autorità Garante Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante legale dell'Istituto.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria ed i componenti del gruppo delle figure professionali di progetto

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Il responsabile della protezione dei dati (RPD) è il signor Lucio Lombardi

Il sottoscritto, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03 ed art. 13 Regolamento UE 2016/679, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

FIRMA DEL RICHIEDENTE